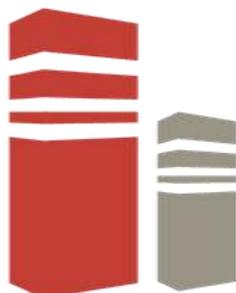




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas
Pré-Vestibular Rumo à Universidade
Campus João Monlevade



Pré-Vestibular

Rumo à Universidade

Processo Seletivo 2016-02

Atenção: Inicie sua prova somente após ser autorizado

Instruções:

Esta avaliação contém 32 questões de múltipla escolha sendo 08 de cada matéria nesta ordem: Química, Matemática, Física e Português.

- A prova inicia às 14h00 e termina às 17h00.
- Cada questão possui apenas uma única resposta.
- Passar as respostas marcadas no caderno de prova para a folha de respostas
- **As respostas deverão estar a tinta preta.**
- **Questões rasuradas na folha de resposta serão anuladas.**

Química

1. (ENEM 2003) No Brasil, o sistema de transporte depende do uso de combustíveis fósseis e de biomassa, cuja energia é convertida em movimento de veículos. Para esses combustíveis, a transformação de energia química em energia mecânica acontece:

- A) Na combustão, que gera gases quentes para mover os pistões no motor.
- B) Nos eixos, que transferem torque às rodas e impulsionam o veículo.
- C) Na ignição, quando a energia elétrica é convertida em trabalho.
- D) Na exaustão, quando gases quentes são expelidos para trás.
- E) Na carburação, com a difusão do combustível no ar.

2. (ENEM 2001). Numa rodovia pavimentada, ocorreu o tombamento de um caminhão que transportava ácido sulfúrico concentrado. Parte da sua carga fluiu para um curso d'água não poluído que deve ter sofrido, como consequência:

- I. mortalidade de peixes acima do normal no local do derrame de ácido e em suas proximidades.
- II. variação do pH em função da distância e da direção da corrente de água.
- III. danos permanentes na qualidade de suas águas.
- IV. aumento momentâneo da temperatura da água no local do derrame.

É correto afirmar que, dessas consequências, apenas podem ocorrer:

- A) I e II. B) II e III. C) II e IV. D) I, II e IV. E) II, III e IV.

3. (ENEM 2010). Alguns fatores podem alterar a rapidez das reações químicas. A seguir destacam-se três exemplos no contexto da preparação e da conservação de alimentos:

1. A maioria dos produtos alimentícios se conserva por muito mais tempo quando submetidos à refrigeração. Esse procedimento diminui a rapidez das reações que contribuem para a degradação de certos alimentos.

2. Um procedimento muito comum utilizado em práticas de culinária é o corte dos alimentos para acelerar o seu cozimento, caso não se tenha uma panela de pressão.

3. Na preparação de iogurtes, adicionam-se ao leite bactérias produtoras de enzimas que aceleram as reações envolvendo açúcares e proteínas lácteas.

Com base no texto, quais são os fatores que influenciam a rapidez das transformações químicas relacionadas aos exemplos 1, 2 e 3, respectivamente?

- A) Temperatura, superfície de contato e concentração.
- B) Concentração, superfície de contato e catalisadores.
- C) Temperatura, superfície de contato e catalisadores.
- D) Superfície de contato, temperatura e concentração.
- E) Temperatura, concentração e catalisadores

4. (ENEM 2010). Em visita a uma usina sucroalcooleira, um grupo de alunos pôde observar a série de processos de beneficiamento da cana-de-açúcar, entre os quais se destacam:

1. A cana chega cortada da lavoura por meio de caminhões e é despejada em mesas alimentadoras que a conduzem para as moendas. Antes de ser esmagada para a retirada do caldo açucarado, toda a cana é transportada por esteiras e passada por um eletroímã para a retirada de materiais metálicos.

2. Após se esmagar a cana, o bagaço segue para as caldeiras, que geram vapor e energia para toda a usina.

3. O caldo primário, resultante do esmagamento, é passado por filtros e sofre tratamento para transformar-se em açúcar refinado e etanol.

Com base nos destaques da observação dos alunos, quais operações físicas de separação de materiais foram realizadas nas etapas de beneficiamento da cana-de-açúcar?

- A) Separação mecânica, extração, decantação.
- B) Separação magnética, combustão, filtração.
- C) Separação magnética, extração, filtração.
- D) Imantação, combustão, peneiração.
- E) Imantação, destilação, filtração.

5. (ENEM) O brasileiro consome em média 500 miligramas de cálcio por dia, quando a quantidade recomendada é o dobro. Uma alimentação balanceada é a melhor decisão para evitar problemas no futuro, como a osteoporose, uma doença que atinge os ossos. Ela se caracteriza pela diminuição substancial de massa óssea, tornando os ossos frágeis e mais suscetíveis a fraturas.

Disponível em: www.anvisa.gov.br. Acesso em 1 ago. 2012. (adaptado.)

Considerando-se o valor de $6 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$ para a constante de Avogadro e a massa molar do cálcio igual a 40 g/mol, qual a quantidade mínima diária de

átomos de cálcio a ser ingerida para que uma pessoa supra suas necessidades?

- A) $7,5 \times 10^{21}$
- B) $1,5 \times 10^{22}$
- C) $7,5 \times 10^{23}$
- D) $1,5 \times 10^{25}$
- E) $4,8 \times 10^{25}$

6. Para saciar a sede, uma das bebidas mais procuradas é a água de coco, pois além de saborosa é muito nutritiva. Um copo de 200 ml de água de coco tem, em média, a composição destacada na Tabela 1: Após beber um copo dessa água, um indivíduo teria ingerido um número de átomos de cálcio equivalente a:

Calorias	22,00 cal
Proteínas	0,30 g
Lipídios	0,20 g
Cálcio	20,00 mg
Fósforo	13,00 mg
Carboidratos	4,79 mg
Sódio	25,00 mg
Potássio	147,00 mg
Ferro	3,00 mg
Vitamina C	2,00 mg
Colesterol	0,00 mg

1 mg = 0,001 g
 $N = 6 \cdot 10^{23}$
Ca = 40

Tabela 1: Composição de 200 ml de água de coco.

- A) 3×10^{20}
 - B) 5×10^{22}
 - C) 6×10^{21}
 - D) 4×10^{25}
 - E) 2×10^{21}
7. (ENEM). Em onze de julho de 1967, um helicóptero sobrevoava a região central do Pará, coberta pela densa floresta, procurando jazidas de manganês. De repente, a neblina tapa a visão. O piloto desce, aflito, na primeira clareira que aparece. [...] Só que a clareira não era uma qualquer. [...] A vegetação estranha e rala, quase inexistente, indicava, claramente, que ali estava uma “canga”, área com grande concentração de ferro perto da

superfície. [...] Era uma concentração absolutamente incomum. Os pesquisadores acabavam de descobrir nada mais nada menos do que a mais rica reserva de minério de ferro do mundo. Mais tarde, no que depois veio a ser conhecida como a Província Mineral de Carajás, foram encontrados ouro, prata, manganês, cobre, bauxita, zinco, níquel, cromo, estanho e tungstênio. Enfim, um verdadeiro Eldorado [...]

SUPERINTERESSANTE, ano 11, número 7 (Adaptação).

A respeito dos metais citados no texto, pode-se afirmar que

- A) Pelo menos cinco são exemplos de metais de transição.
 - B) Os átomos de cromo apresentam maior potencial de ionização que os átomos de cobre.
 - C) Os átomos dos elementos cobre e zinco formam os seguintes íons Zn^{2+} e Cu^+ . Esses íons são isoeletrônicos, e o Zn^{2+} é o que apresenta maior raio iônico.
 - D) Os elementos ouro (Au), cobre (Cu) e prata (Ag) pertencem ao mesmo período da tabela periódica.
 - E) Entre as espécies químicas citadas no texto, a bauxita é a que apresenta maior eletronegatividade.
8. (UFF-RJ). Para o estudo das relações entre o tipo de ligação química e as propriedades físicas das substâncias X e Y, sólidas à temperatura ambiente, foi realizado um experimento que permitiu as seguintes constatações:

I. A substância X, no estado sólido, não conduz a corrente elétrica; porém, no estado líquido, a conduz.

II. A substância Y não conduz a corrente elétrica no estado sólido nem no estado líquido.

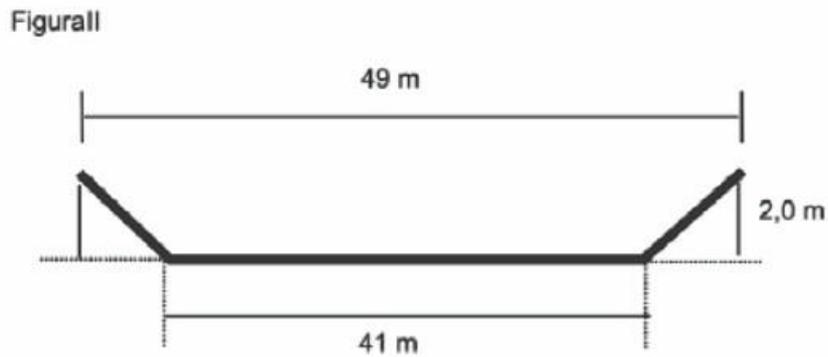
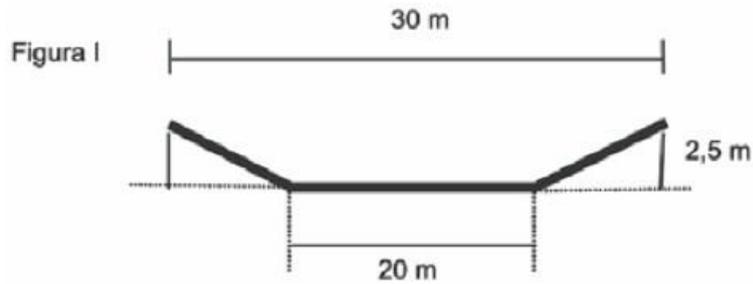
Pode-se, então, concluir que:

- A) As substâncias X e Y são covalentes.
- B) As substâncias X e Y são iônicas.
- C) A substância X é iônica e a substância Y é covalente.
- D) A substância X é um metal.
- E) A substância Y é um metal.

Matemática

9. A vazão do rio Tietê, em São Paulo, constitui preocupação constante nos períodos chuvosos. Em alguns trechos, são construídas canaletas para controlar o fluxo de água. Uma dessas canaletas, cujo corte vertical determina a forma de um trapézio isósceles, tem as medidas especificadas na figura I. Neste caso, a vazão da água é de $1.050 \text{ m}^3/\text{s}$. O cálculo da vazão, Q em m^3/s , envolve o produto da área A do setor transversal (por onde passa

a água), em m^2 , pela velocidade da água no local, v , em m/s , ou seja, $Q = Av$. Planeja-se uma reforma na canaleta, com as dimensões especificadas na figura II, para evitar a ocorrência de enchentes.



Na suposição de que a velocidade da água não se alterará, qual a vazão esperada para depois da reforma na canaleta?

- A) $90 \text{ m}^3/\text{s}$. B) $750 \text{ m}^3/\text{s}$. C) $1.050 \text{ m}^3/\text{s}$. D) $1.512 \text{ m}^3/\text{s}$. E) $2.009 \text{ m}^3/\text{s}$.

10. Um satélite de telecomunicações, t minutos após ter atingido sua órbita, está a r quilômetros de distância do centro da Terra. Quando r assume seus valores máximo e mínimo, diz-se que o satélite atingiu o apogeu e o perigeu, respectivamente. Suponha que, para esse satélite, o valor de r em função de t seja dado por

$$r(t) = \frac{5865}{1 + 0,15 * \cos(0,06t)}$$

Um cientista monitora o movimento desse satélite para controlar o seu afastamento do centro da Terra. Para isso, ele precisa calcular a soma dos valores de r , no apogeu e no perigeu, representada por S . O cientista deveria concluir que, periodicamente, S atinge o valor aproximadamente de

- A) 12965 km. B) 12235 km. C) 11730 km. D) 10965 km. E) 11989 km.

11. No monte de Cerro Armazones, no deserto de Atacama, no Chile, ficará o maior telescópio da superfície terrestre, o Telescópio Europeu Extremamente Grande (E-ELT). O E-ELT terá um espelho primário de 42 m de diâmetro, “o maior olho do mundo voltado para o céu”.

Disponível em: <http://www.estadao.com.br>. Acesso em: 27 abr. 2010 (adaptado).

Ao ler esse texto em uma sala de aula, uma professora fez uma suposição de que o diâmetro do olho humano mede aproximadamente 2,1 cm. Qual a razão entre o diâmetro aproximado do olho humano, suposto pela professora, e o diâmetro do espelho primário do telescópio citado?

- A) 1:20 B) 1:200 C) 1:2000 D) 1:100 E) 1:1000

12. A rampa de um hospital tem na sua parte mais elevada uma altura de 2,2 metros. Um paciente ao caminhar sobre a rampa percebe que se deslocou 3,2 metros e alcançou uma altura de 0,8 metros. A distância, em metros, que o paciente ainda deve caminhar para atingir o ponto mais alto da rampa é:

- A) 1,16 m B) 3,0 m C) 5,4 m D) 5,6 m E) 7,04 m

13. Vacinação da gripe suína entre grávidas e jovens está abaixo da meta do Ministério da Saúde “O ministro da Saúde, José Gomes Temporão, informou nesta sexta-feira que 47,5 milhões de pessoas foram imunizadas contra o vírus H1N1, o equivalente a 81% do público-alvo convocado até o momento para a campanha. Ainda assim, a vacinação entre jovens de 20 a 29 anos e mulheres grávidas está abaixo da média de 80% estabelecida pelo ministério. Em entrevista para divulgar um balanço da campanha, Temporão disse que 63% das gestantes tomaram a vacina e, entre os jovens, a porcentagem fica em 70%, também abaixo da meta”.

(O Globo, 07/05/2010. Disponível em: <http://oglobo.globo.com/pais/mat/2010/05/07/vacinacao-da-gripe-suina-entregravidas-jovens-esta-abaixo-da-meta-do-ministerio-da-saude-916527031.asp>. Acesso em: 10 maio, 2010).

Considerando as informações contidas na reportagem, o número de pessoas que não se imunizaram do vírus H1N1, para que o governo atinja sua meta corresponde a:

- A) Aproximadamente 11,14 milhões de pessoas.
B) Aproximadamente 58,64 milhões de pessoas.

- C) Aproximadamente 22,14 milhões de pessoas.
D) Aproximadamente 33,14 milhões de pessoas.
E) Aproximadamente 55,64 milhões de pessoas.
14. Um colecionador de cartões postais comprou vários exemplares de um cartão para presentear seus amigos, gastando 180 reais. Ganhou 3 cartões a mais de bonificação e com isso cada cartão ficou 3 reais mais barato. O número de cartões que ele comprou foi:
- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13 E) 14
15. No período de seca, é comum alguns moradores do sertão nordestino adquirirem água por meio de poços artesanais construídos em locais estratégicos. Se, no primeiro dia, um morador coleta 2L de água; no segundo dia, 6L; no terceiro, 18L e assim sucessivamente, no 30º dia, terá coletado:
- A) $2 \cdot 3^{28}$ litros
B) $2 \cdot 3^{29}$ litros
C) $3 \cdot 2^{28}$ litros
D) $3 \cdot 2^{29}$ litros
E) 2^{27} litros.
16. Dois casais foram ao centro de convivência de uma Universidade para lanchar. O primeiro casal pagou R\$5,40 por duas latas de refrigerantes e uma porção de batatas fritas. O segundo casal pagou R\$ 9,60 por três latas de refrigerantes e duas batatas fritas. Sendo assim, podemos afirmar que, nesse local e nesse dia, a diferença entre o preço de uma lata de refrigerante e o preço de uma porção de batatas fritas era de:
- A) R\$ 2,00
B) R\$ 1,80
C) R\$ 1,75
D) R\$ 1,50
E) R\$ 1,25

Física

17. Um ser humano adulto e saudável consome, em média, uma potência de 120J/s. Uma “caloria alimentar” (1kcal) corresponde, aproximadamente, a $4,0 \times 10^3$ J. Para nos mantermos saudáveis, quantas “calorias alimentares” devemos utilizar, por dia, a partir dos alimentos que ingerimos?
- A) $2,6 \times 10^3$
B) 33
C) 120
D) $4,0 \times 10^3$
E) $4,8 \times 10^5$

18. (UNITAU). Uma grandeza física **vetorial** fica perfeitamente definida quando dela se conhecem

- A) Valor numérico, unidade, direção e sentido.
- B) Valor numérico, desvio, unidade e sentido.
- C) Desvio, direção, sentido e unidade.
- D) Valor numérico, desvio e unidade.
- E) Valor numérico, unidade e tamanho.

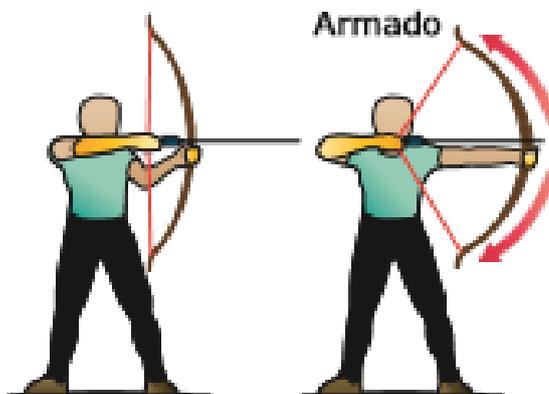
19. (ENEM). Com relação ao funcionamento de uma bicicleta de marchas, em que cada marcha é uma combinação de uma das coroas dianteiras com uma das coroas traseiras, são formuladas as seguintes afirmativas:

- I. numa bicicleta que tenha duas coroas dianteiras e cinco traseiras, temos um total de dez marchas possíveis, em que cada marcha representa a associação de uma das coroas dianteiras com uma das traseiras.
- II. em alta velocidade, convém acionar a coroa dianteira de maior raio com a coroa traseira de maior raio também.
- III. em uma subida íngreme, convém acionar a coroa dianteira de menor raio e a coroa traseira de maior raio.

Entre as afirmações anteriores, estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) III, apenas.

20. (ENEM) Pinturas rupestres comprovam que o uso do arco e flecha surgiu como atividade de caça e guerra ainda na Pré-História. Com o advento da pólvora e das armas de fogo, a prática do arco e flecha perdeu popularidade. Atualmente, ela é difundida em diversas competições, como as Olimpíadas. Ao armar um arco, a corda não é esticada. Apesar de a corda ficar em formato de V, o arco é que é flexionado, como está indicado na figura a seguir.



Para a posição em que o arco está armado, a força feita pela mão direita do arqueiro

- A) Possui intensidade igual e sentido oposto ao do peso do arco, pois, estando este em repouso, a resultante de forças sobre ele deve ser igual a zero.
- B) Possui intensidade igual e sentido oposto ao da força exercida pela mão esquerda, pois, estando o arco em repouso, a resultante de forças sobre ele vale zero.
- C) Possui direção oblíqua, de maneira que a flecha seja lançada com uma velocidade ligeiramente voltada para baixo.
- D) Apresenta intensidade igual à da força de tensão na corda, dependendo de o ângulo da corda em V assumir determinado valor.
- E) Apresenta uma intensidade sempre igual a do peso do arco, independentemente do valor do ângulo da corda em V .

21. (UNIFOR-CE) O que aconteceria se de repente a Terra parasse de girar ao redor do seu eixo? Ao parar a Terra inesperadamente, as casas, as pessoas, as árvores, os animais e tudo o que não esteja ligado firmemente à Terra sairá a voar pela tangente com a velocidade de um projétil. A seguir, tudo cairá novamente sobre a superfície na forma de milhares de pedaços. A origem dessa tragédia, que esperamos nunca acontecer, tem uma explicação simples e está

- A) No efeito relativístico do movimento de rotação da terra.
- B) No princípio de que todo corpo que possui massa sofre os efeitos do princípio da inércia.
- C) Nas leis da termodinâmica, devido a uma redução de pressão na superfície da terra, resultado da ausência instantânea do movimento.
- D) No fato de que a terra, no momento da parada, passaria repelir os corpos devido à ação gravitacional.
- E) No princípio da conservação da energia mecânica, pois a resistência do ar deixaria de atuar e a normal sobre cada corpo seria igual a zero.

22. (ENEM-MEC). As cidades industrializadas produzem grandes proporções de gases como o CO_2 , o principal gás causador do efeito estufa. Isso ocorre por causa da quantidade de combustíveis fósseis queimados, principalmente no transporte, mas também em caldeiras industriais. Além disso, nessas cidades concentram-se as maiores áreas com solos asfaltados e concretados, o que aumenta a retenção de calor, formando o que se conhece por “ilhas de calor”. Tal fenômeno ocorre porque esses materiais absorvem o calor e o devolvem para o ar sob a forma de radiação térmica.

Em áreas urbanas, devido à atuação conjunta do efeito estufa e das “ilhas de calor”, espera-se que o consumo de energia elétrica

- A) Diminua devido à utilização de caldeiras por indústrias metalúrgicas.
- B) Aumente devido ao bloqueio da luz do sol pelos gases do efeito estufa.
- C) Diminua devido à não necessidade de aquecer a água utilizada em indústrias.
- D) Aumente devido à necessidade de maior refrigeração de indústrias e residências.
- E) Diminua devido à grande quantidade de radiação térmica reutilizada

23. (Enem 2013). Para oferecer acessibilidade aos portadores de dificuldade de locomoção, é utilizado, em ônibus e automóveis, o elevador hidráulico. Nesse dispositivo é usada uma bomba elétrica, para forçar um fluido a passar de uma tubulação estreita para outra mais larga, e dessa forma acionar um pistão que movimenta a plataforma. Considere um elevador hidráulico cuja área da cabeça do pistão seja cinco vezes maior do que a área da tubulação que sai da bomba. Desprezando o atrito e considerando uma aceleração gravitacional de 10m/s^2 , deseja-se elevar uma pessoa de 65kg em uma cadeira de rodas de 15kg sobre a plataforma de 20kg .

Qual deve ser a força exercida pelo motor da bomba sobre o fluido, para que o cadeirante seja elevado com velocidade constante?

- A) 20N
- B) 100N
- C) 200N
- D) 1000N
- E) 5000N

24. (FGV-SP). Uma equipe de reportagem parte em um carro em direção a Santos, para cobrir o evento "Música Boa Só na Praia". Partindo da cidade de São Paulo, o veículo deslocou-se com uma velocidade constante de 54 km/h , durante 1 hora. Parou em um mirante, por 30 minutos, para gravar imagens da serra e do movimento de automóveis.

A seguir, continuaram a viagem para o local do evento, com o veículo deslocando-se a uma velocidade constante de 36 km/h durante mais 30 minutos. A velocidade escalar média durante todo o percurso foi, em m/s , de

- A) 42 m/s .
- B) 12 m/s .
- C) 36 m/s .
- D) 25 m/s .
- E) 10 m/s .

Português

25. (UFPA) Sobre o Barroco, é **correto** afirmar que foi:

- A) A primeira manifestação literária da língua portuguesa, surgida no século XII, na fase inicial da história de Portugal.
- B) A mais importante das escolas artísticas brasileiras desenvolvidas durante a segunda metade do século XVIII.
- C) Uma corrente da literatura que apresentou como traços principais o gosto e a clareza, da simplicidade e do equilíbrio.
- D) Uma escola literária que coincidiu com O Renascimento e inspirou-se nos ideais artísticos da civilização greco-romana.
- E) Um movimento literário que, no Brasil, se desenvolveu na fase colonial e do qual o poeta Gregório de Matos Guerra foi um dos principais representantes.

Texto para questão 26

“Vim mais meu pai no pau de arara, numa carroceria braba de caminhão. Levou foi muitos dia. Aí fiquei no acampamento duma firma, que eu trabalhei nela, a Construtora Nacional. Construindo aquele colosso onde tem aquelas duas bacia grande um cima da laje, uma virada pra riba e outra virada pra baixo.” Fala o cearense José Alves de Oliveira, Seu Zé.

(especial Veja, abr.2010)

26. (IFM-MG). No texto, verifica-se que o autor utiliza:

- A) A linguagem padrão para mostrar a relação entre a fala e escrita.
- B) A linguagem formal com registros dos dialetos falados nas várias regiões brasileiras, sendo esta a do norte do país.
- C) A gíria como norma de comunicação entre o emissor e o receptor, em que o emissor se encontra despreparado para uma entrevista.
- D) A linguagem coloquial em que os registros da fala são percebidos devido aos desvios da norma- padrão.
- E) Linguagem regionalista, na qual se empregou a linguagem literária, pois há o emprego da conotação e ambiguidade na fala do entrevistado.

Texto para a questão 27



XAVIER, C. *Quadrinho quadrado*. Disponível em: <http://www.releituras.com>.

27. Tendo em vista a segunda fala do personagem entrevistado, consta-se que

- A) O entrevistado deseja convencer o jornalista a não publicar um livro
- B) O principal objetivo do entrevistado é evidenciar seu sentimento com relação ao processo de produção de um livro
- C) São utilizados diversos recursos da linguagem literária, tais como a metáfora e a metonímia.
- D) O entrevistado deseja informar de modo objetivo o jornalista sobre as etapas de produção de um livro.
- E) O principal objetivo do entrevistado é explicar o significado da palavra motivação.

28. Assinale a opção que completa as lacunas da seguinte frase: “Ao comparar os diversos rios do mundo, defendia com azedume e paixão a proeminência _____ sobre cada um _____.”

- A) desse, daquele

- B) daquele, destes
- C) deste, daquele
- D) deste, desse
- E) deste, desses

29. Leia os textos abaixo, retirados da Revista Superinteressante, de novembro de 2010:

EM TERRA DE CEGO, QUEM TEM UM OLHO É REI?

Texto 1

“Nenhum ditado popular explica tão bem os problemas do Brasil. Ele mostra por que existe tanta gente incompetente dirigindo nossas empresas e instituições. Mostra também por que é tão fácil chegar ao topo da pirâmide sem muita visão ou competência.”

(Stephen Kanitz, consultor de empresas, palestrante e best seller.)

Texto 2

“O rei está pelado! Foi aquele espanto. Um silêncio profundo. Seguido pelo grito enfurecido da multidão. *Menino louco! Menino burro! Não vê a roupa nova do rei! Está querendo desestabilizar o governo!* Moral da história: Em terra de cego, quem tem um olho não é rei. É doido”.

(Rubem Alves, cronista)

Texto 3

“É mais fácil se tornar um escravo do que propriamente um rei. Há muitos pais e parentes que, desde a infância da pessoa cega ou com baixa visão, colocam-se na posição de tutores onipresentes, tornando-se reféns de um cativo que eles criaram.”

(Sônia B. Hoffman, especialista , em deficiência visual)

Com base nas afirmações seguintes, assinale a alternativa que corresponde à análise adequada em relação aos textos anteriores:

I: Através de uma linguagem denotativa, o texto 1 faz uma interpretação política da conotação do ditado popular.

II: Através de uma fábula, o texto 2 usa a denotação para fazer uma leitura da conotação do ditado popular.

III: Através de uma linguagem denotativa, o texto 3 disserta sobre o sentido literal do ditado popular.

- A) Apenas I está correta
- B) Apenas II está correta.
- C) Apenas III está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.

E) Apenas I e III estão corretas.

30. (ENEM)



A tirinha denota a postura assumida por seu produtor frente ao uso social da tecnologia para fins de interação e de informação. Tal posicionamento é expresso, de forma argumentativa, por meio de uma atitude

- A) Crítica, expressa por ironias.
- B) Resignada, expressa pelas enumerações.
- C) Indignada, expressa pelos discursos diretos.
- D) Agressiva, expressa pela contra-argumentação
- E) Alienada, expressa pela negação da realidade

31. (Unifor)

A leitura não é uma atividade meramente visual. O acesso à informação visual, isto é, à informação percebida, captada pelos olhos, é obviamente necessário, mas, não suficiente.

Como sugere Smith (1989), podemos, por exemplo, estar enxergando perfeitamente um texto e, ainda assim, não conseguirmos lê-lo por estar escrito em uma língua que não conhecemos. Esse conhecimento da língua é imprescindível e já devemos possuí-lo antes de empenharmos na leitura do texto. Ele faz parte do conhecimento que possuímos estocado na memória, ao qual damos o nome de conhecimento prévio ou informação não visual.

Além do conhecimento da língua, outros tipos de informação não visual são igualmente importantes na leitura. Por exemplo, o conhecimento sobre o assunto de que trata o texto. É possível que um leitor não consiga ler um texto que, embora escrito numa língua que ele domina, trate de assunto sobre o qual ele não tem informações. Também nesse caso diríamos que lhe falta informação não visual adequada. Na verdade, a informação não visual que utilizamos na leitura compreende tanto o conhecimento da língua e do assunto sobre o texto, como também todo e qualquer outro conhecimento que possuímos e que compõe a nossa teoria de mundo.

(FULGÊNCIO, Lúcia, LIBERATO, Yara. Como facilitar a leitura. São Paulo: Contexto,2006)

A afirmativa que **não** faz parte da argumentação em defesa da ideia principal do texto é:

- A) Informações não visuais são importantes para que se possa realizar a leitura de um texto.
- B) Necessário se faz o conhecimento sobre o assunto para realizar a leitura de um texto
- C) Conhecimento sobre a língua é necessário para que se possa desenvolver a leitura de um texto
- D) Conhecimento de mundo é importante no momento de se realizar a leitura de um contexto
- E) Informação visual é determinante no processo da leitura de um contexto.

32. (IBGE). Assinale a opção em que há concordância inadequada:

- A) A maioria dos estudiosos acha difícil uma solução para o problema.
- B) De casa à escola é três quilômetros.
- C) Deve haver bons motivos para a sua recusa.
- D) A maioria dos conflitos foram resolvidos.
- E) Nem uma nem outra questão é difícil.